

Ljubezen ne more čakati: Narediti drugače, s. Lourdes Pangelinan, CP-Guam



Kot učiteljica in šolska svetovalka morem videti, kako se naš svet sooča z mnogimi izzivi, težavami, trpljenjem in nevarnostmi. Sredi vsega tega sta nepravilnost in nasilje, ki delita in uničujeta naše družine, skupnosti in posebno naše otroke. Veliko vlogo igra potrošništvo. Otroke danes zvabijo vanj. Vodijo jih do tega, da bodo bolje živeli, če bodo imeli VSE materialno bogastvo, ki jim ga svet more dati za boljše življenje, namesto, da bi odkrivali svoje lastno notranje bogastvo in lepoto, kar bi jim resnično dalo moč za življenje v polnosti.

Tako materialno bogastvo kot moč povzročata nepravilnost in nasilje v našem svetu. Te stvari vodijo ljudi k pohlepu in oblastnosti, kar povzroča razdeljenost in nered v njihovem življenju. Trdno verjamem, da je potrebno dvigniti zavest in splošno razumevanje med našimi otroki, da jim pomagamo jasno spoznati, da je dovolj to, kdo so. Ni jim potrebno imeti materialne stvari, da bi vedeli, da so dobri. Ko skušam spodbuditi svoje učence, da bi odkrili in podelili z drugimi svojo notranjo dobroto in lepoto, upam, da ustvarjam ozračje preprostosti in sočutja, da bodo drugače imeli radi druge ter živeli življenje miru in harmonije, uresničevanja sposobnosti pri sebi in drug pri drugem.

Res verjamem, da lahko prinesem spremembo in hočem to narediti za moje učence in druge s tem, da delam Božjo ljubezen vidno vsem, ljubezen, ki je brezpogojna. Upam, da je to izziv za moje učence za bolj preprosto življenje v našem svetu. Poklicana sem in poslana, da živim s pogumom in upanjem, ker *Ljubezen ne more čakati!*

Odzvati se Romskim ljudem, s. Terezija Hostnik, SI

Na avgustovskem srečanju evropske veje *Shaloma* v Budimpešti, Madžarska, je govoril pomožni škof Janós Székely, odgovoren za pastoralno oskrbo Romov na Madžarskem. Podal je kratek pregled zgodovine Romov, njihovih vrednot in izzivov za danes.



Romi (cigani), za katere so prvotno domnevali, da prihajajo iz Egipta (angl. izraz za Rome »gypsies« pomeni »iz Egipta«), so bili skupina ljudi, ki so zapustili področje Severne Indije v desetem ali enajstem stoletju po Kristusu. Opisani so kot edinstveni med ljudmi, ker se nikoli niso enačili z določenim ozemljem. Več kot 12 milijonov Romov je danes razkropljenih po vsem svetu, od tega jih po oceni približno deset milijonov živi v Evropi, kar je največja etnična manjšina na celini.

Romi so v socialno najbolj neugodnem položaju v Evropi in samo malo je teh, ki so polno vključeni v družbo. V zgodovini so doživljali diskriminacijo in krivice, posebno med nacističnim, fašističnim in komunističnim režimom. Največji problem med Romi danes je nezaposlenost; njihovi tradicionalni poklici niso več potrebni. Tudi to otežuje njihovo vključevanje in sprejemanje v družbo.

Škof Székely je govoril o Romski miselnosti in vrednotah. Poudaril je njihov resnično globok čut za Božjo prisotnost in njihove močne družinske odnose kot ključ za pastoralno delo med njimi. Leta 1965 je papež Pavel VI. preživel dan v ciganskem taborišču v Italiji in jim rekel: »Vi ste srce Cerkev, ki ljubi uboge, trpeče in preganjane.« Pomagati Romom, da odkrijejo svoje sposobnosti in jih zaživijo, mora biti del obveze Cerkev v njeni prednostni izbiri za uboge. Pomembno je pospeševati pozitivno držo preko krščanskih medijev, vzgoje in učenja njihove zgodovine in kulture v šolah. Vzgojitelji morajo zagotoviti mrežo zaščite in podpore s primerno izobrazbo, da bodo lahko razvijali svoje talente.

Šolske sestre de Notre Dame v Evropi redno srečujemo Rome v šolah, pri pastoralnem in socialnem delu, so naši zaposleni ali pa tisti, ki potrebujejo pomoč. Včasih Romi prosijo za versko izobrazbo in prejem zakramentov za svoje otroke, za molitev, blagoslov, za svečo, ki jo prižgejo pred podobo Marije ali za materialno pomoč. Z njimi se srečevati v spoštovanju, ljubezni in upanju, jih sprejemati in ceniti njihovo kulturo in način življenja pomeni pomagati njim in drugim, da prepoznavajo njihovo človeško dostojanstvo in sposobnosti ljudi, ki jih Bog ljubi. To je način za spodbujanje edinosti v različnosti in "sprejeti dialog kot način življenja, ki vodi do novih spoznaj o nas samih in o drugih ter do spreobrnjenja, sprave in ozdravljenja" (*Ljubezen ne more čakati*).

Shalom v bivanju in delovanju, s. Josete Rech, ALC-Brazil

V mojem pastoralnem delovanju v Colégio Santa Inês, Porto Alegre, Brazilija, skušam zagotoviti identiteto šole, ko karizmo in duhovnost kongregacije izkušamo v tem, kar smo in kar delamo. Z veseljem podelim tri zaveze *Shaloma*.

Vsak mesec pripravim osnutek in povabim učitelje in učence k *Shalom* refleksiji ali molitvi. Delam tudi na spodbujanju okoljskega zavedanja glede na odpadke. Imamo primeren način odstranjevanja šolskih odpadkov. Papir odlagamo v primernem prostoru in ga prodamo nekemu, ki zbira papir. V vsakem razredu sta postavljena dva koša, učitelji in učenci so poučeni, katere smeti dati v primeren koš. Ko čistijo sobe, se smeti iz vsakega koša izpraznijo v plastične vreče, ki se razlikujejo po barvi: črna za organske odpadke, zelena za plastiko in kovino. Zelene plastične vreče za smeti postavijo na rob mestnega centra za ločeno zbiranje odpadkov, kjer jih tovornjak pobere in odpelje v enega od reciklažnih centrov v mestu Porto Alegre.



Ko izvajamo projekt "Živa šola" je ena od naših aktivnosti srečanje vseh učencev, kjer ima vsak učenec priložnost, da izrazi svoje mnenje, lahko čestita ali da predloge za problem, ki ga obravnavajo. Vsaka dva meseca učitelji in učenci oblikujejo dialoški krožek, debatirajo o problemih, uporabljajo vpeljane kriterije in si podelijo ideje, kako reševati konflikte z ustvarjanjem zdravih, živih odnosov. Ko si prizadevamo živeti *Shalom*, cenimo vse, karkoli podpira izobraževanje za pravičnost, mir in ohranitev stvarstva!

Akcija za mir, s. Roxanne Schares, mednarodna koordinatorica Shaloma



V mesecu septembru so se Šolske sestre de Notre Dame (SSND) po vsem svetu združile z drugimi v molitvi in akciji za mir. Mnogi so v svojih krajevnih in župnijskih skupnostih odgovorili na klic papeža Frančiška, naj bo 7. september dan posta in molitve za mir v Siriji in po vsem svetu. Provincialna predstojnica v Sloveniji je s posebnim pismom povabila sestre, naj z molitvijo in postom sodelujejo na tem dnevu. Sestre so se

pogovarjale o miru pri verouku in skupnostih, kjer delujejo. Mnoge iz skupnosti v generalatu so se pridružile več kot 100.000 romarjem na trgu Sv. Petra pri molitvi in vigiliji ter slišale papeža Frančiška, ko je rekel: »Ali se lahko znova naučimo hoditi in živeti po poteh miru?«

Tako primerno vprašanje za temo Mednarodnega dneva miru, 21. septembra: »Vzgoja za mir«, je vabilo k refleksiji o vlogi vzgoje pri pospeševanju miru in državljanstva sveta. »Vzgoja mora gojiti vzajemno spoštovanje do drugih in do sveta, v katerem živimo in pomagati ljudem pri utiranju poti bolj pravičnim, vključujočim in miroljubnim družbam« (generalni tajnik OZN Ban Ki-Moon).

V družini Šolskih sester de Notre Dame so sestre in prijatelji, učitelji in učenci skupno molili, razmišljali in delali za mir. Na otoku Guam, [San Vicente Catholic School](#) (katoliška šola sv. Vincencija), so v septembru organizirali mirovne dogodke za šolo in skupnost na otoku. V Porto Alegre, Brazilija, [Colégio Santa Inês](#), so praznovali mednarodni dan in pripravili kratek vzgojni film [educational film](#).



V Keniji so v klubu *Shalom* v Kiptere ves teden molili molitev sv. Frančiška za mir, na novo pobarvali šolski pol miru, opleli cvetlično gredo okrog njega in se pridružili okoljski skupini pri čiščenju soseščine.



Skupnost v Kisumu je povabila svoje zaposlene, ki so se zbrali okrog pola miru, molili za mir in razširjali zamisli o miru med svoje družine, prijatelje in sosede. Med srečanjem ob koncu tedna so sestre v Keniji obhajale sveto evharistijo in molile za mir, posebno za področja, ki jih prizadevajo nasilje in krivice. Prav ta dan, 21. septembra, so izvedele za teroristični napad na

Westgate Mall v Nairobiju in so se še bolj zavedle trpljenja povsod tam, kjer so nemiri.

Na Poljskem so sestre iz skupnosti 'Magnificat' v mestu Nowy Sacz organizirale dogodke v osnovni in srednji šoli ter v krajevni skupnosti. V diskusijah in delavnicah so tisti, ki učijo verouk, razložili skrite nevarnosti drž, ki ne spoštujejo osnovnih človekovih pravic in osvetlili značilnosti nenasilja. Vse sestre in prostovoljci v *Shalom* internatu so sodelovali pri molitvenem bogoslužju. Pet sester, ki jih je navdihnil klic papeža Frančiška, naj okrepijo napore za diplomatsko rešitev v vojnih področjih, se je udeležilo molitvenega romarskega pohoda do svetišča Matere Božje v mestu Limanowa.



Skupnost Šolskih sester de Notre Dame v Otwocku, Poljska, ki je tudi *Shalom* center molitve za mir, se je obvezala za bolj temeljito molitev za mir. Na osnovni šoli številka 12 so sestre s šolsko skupino Karitas pripravile plakate, ki pozivajo k miru, za šolske otroke so naredile in razdelile 400 papirnatih golobov miru in zbirale darove za sklad škofijske Karitas za žrtve vojne v Siriji.

V Makó, Madžarska, so dijaki in učitelji skupaj molili za mir, posebno za mir v Siriji in potem imeli različne dejavnosti, s katerimi so zaznamovali Dan miru. Dijaki so okrasili zid s suhimi rožami in se družili ob igrah in tekmovanjih v bližnjih parkih.





šola Marijinega obiskanja).

Po vsej Ameriki so se pri molitvi za mir zbrali sestre, dijaki, kolegi in prijatelji. V provinci CP [Central Pacific Province](#) so na Notre Dame High School (višja šola ND) v St. Louis pripravili molitveno bogoslužje za mir. V Notre Dame of Elm Grove so imeli v cerkvi Svete Marije skupno molitev za mir vse, skupaj z Notre Dame Middle School (srednjo šolo ND) in St. Mary's Visitation Grade School (osnovna

Moj svet 2015, s. Eileen Reilly, direktorica urada ZN NGO

Okvir petnajstih let (2000-2015) za uresničitev milenijskih razvojnih ciljev (MDGs) se bliža koncu, mnogi glasovi v Združenih narodih pa se sprašujejo: »Kaj je naslednje?« Nekateri cilji so doseženi, drugi so delno izpolnjeni in spet drugi so daleč od zastavljenega cilja.

Prihaja do vse večjega spoznanja, da cilji, kot na primer cilj št. 2, ki poziva k splošnemu vpisu vseh v osnovno šolo, se v resnici ne loteva prednostne zadeve – da bi vsi zaključili osnovno šolo. Dodatno je bilo sedem od osmih ciljev naravnanih na dežele v razvoju. Želja je po bolj splošnih ciljih, ki bi bili izziv za vse narode s »skupnimi, toda različnimi odgovornostmi.«

Na Vrhunskem srečanju o zemlji 2012 v Rio de Janeiro so se člani OZN zavezali k izdelavi trajnostnih razvojnih ciljev: Sustainable Development Goals (SDGs). Pred nami je sedaj naloga, da pregledamo Milenijske razvojne cilje in pripravimo boljšo refleksijo za naše težnje po izdelavi Trajnostnih razvojnih ciljev, ki bodo spodbujali trajnostni način na vsem planetu. Vedno bolj raste spoznanje, da se morata med seboj združiti razvoj in trajnostni način. Videli bomo, kako se bosta ti dve skupini ciljev povezali med seboj.

Lahko sodelujete v tem procesu, če greste na: <http://www.myworld2015.org/> in izberete, kar verjamete, da bi bila prednost za nove cilje. Prosim, opogumite naše kolege, dijake in družinske člane, da sodelujejo pri tem svetovnem posvetu.

Obvestila



Dan človekovih pravic – 10. december

Ta dan so ustanovili Združeni narodi, da bi se spominjali in okrepili načela, ki so vsebovana v Splošni deklaraciji človekovih pravic. Viri in predlogi, kako bi lahko obeležili ta dan, so na razpolago na povezavi: www.gerhardinger.org. Povabite tudi druge, da se ob praznovanju tega dne pridružijo v molitvi in dejavnosti in vsak dan naredijo dan za človekove pravice.

Izkušnja 'potopitve' v Združene narode (UNIE)

Informacije in prijave za UNIE lahko najdete na "[SSND at the UN](#)", na strani www.gerhardinger.org. Tu je tudi kratek opis izkušnje prve udeleženke, Gerde Antonyi iz Madžarske province. Prosim, povežite se z [Eileen Reilly](#), direktorico urada Nevladne organizacije pri Združenih narodih, za informacije glede udeležbe v letu 2014 ali kasneje.